

## **Symposium Pikler international**

### **Appel pour les ateliers**

L'Association Pikler International organise un Symposium international qui se tiendra à **Budapest du 4 au 7 avril 2018**. Il aura pour thème :

**OBSERVER, COMPRENDRE - La place de l'observation dans l'approche Pikler.**

Le symposium veut offrir un lieu de rencontre pluridisciplinaire et pluriculturel entre les pratiques, les soins au quotidien et les recherches scientifiques récentes dans le champ du développement du petit enfant. Tout cela, dans le but de valoriser davantage le travail des professionnels de la petite enfance, et continuer à se former pour encore mieux assurer le bien-être et la construction optimale de la personnalité des enfants.

Dans cette perspective, diverses activités seront proposées : conférences, tables rondes et ateliers afin de donner la possibilité aux professionnels de partager leurs pratiques, réflexions, études ou recherches issues d'une démarche piklérienne.

Des ateliers vous permettront de présenter votre pratique, votre expérience, vos idées, vos résultats, vos doutes, dans une perspective piklérienne et d'échanger avec un public pluridisciplinaire.

Ils accueilleront, en fonction des salles, 30 à 60 personnes.

La présentation d'une durée de 20 minutes sera suivie de 20 minutes pour les échanges. Un expert de la pédagogie Pikler animera la discussion.

Comme le public sera multilingue, pour illustrer vos idées, veillez à privilégier les photos, les séquences de vidéos, des documents graphiques plutôt que du texte écrit. La traduction de vos paroles sera bien sûr assurée - à la fois en 2/3 langues. Pour que les collègues de toutes les langues puissent vous écouter, et que les échanges soient plus faciles, nous vous demanderons de faire la présentation deux fois, dans des groupes de langues différentes.

Vous trouverez ci-joint une liste de thèmes proposés pour les ateliers.

Nous espérons qu'elle vous aidera à choisir un aspect du travail autour des tout-petits et des professionnels qui les accompagnent, selon vos intérêts à l'intérieur du sujet central du symposium et que vous souhaitez partager.

Les ateliers seront là avant tout pour présenter vos pratiques, vos réalités. Soyez donc concret, osez aller dans les détails, montrez votre quotidien ou les résultats de votre recherche - sous l'angle d'un engagement à la qualité du prendre soins, du respect d'enfant et de la mise en valeur du travail des professionnels de la petite enfance.

Le résumé de votre présentation ou « abstract », de 150 à 300 caractères doit être envoyé à l'adresse suivante: [symposium\\_pi2018@piklerinternational.com](mailto:symposium_pi2018@piklerinternational.com)  
**jusqu'au 12.06.2017.**

Il sera traité de manière anonyme par des lecteurs, en collaboration avec le Comité Scientifique du Symposium. Les lecteurs et le Comité scientifique décideront du choix des présentations. Si la vôtre est acceptée, le Comité Scientifique pourra vous demander quelques précisions ou modifications.

Le contenu détaillé, soit 2000-3000 caractères devra nous parvenir  
**pour le 30 septembre 2017 au plus tard.**

Vous pourrez aussi participer au Symposium en proposant des rencontres sous forme de communications orales d'une durée de 10 minutes ou de posters. Nous vous rendons attentifs au fait que pour participer aux ateliers, aux communications orales ou présenter un poster vous devrez vous inscrire pour le Symposium et de vous acquitter de vos frais d'inscription.

En vous encourageant vivement à participer et dans l'attente de votre résumé, nous vous adressons nos meilleures salutations.

*Le Comité d'Organisation et le Comité Scientifique*

### Liste de thèmes pour les ateliers

Pour être acceptés, les ateliers devront être représentatifs de la pensée piklérienne. Ils sont prévus comme des espaces de communication pour des professionnels qui cherchent à l'approfondir dans sa concrétisation et dans sa pratique.

#### 1. Observer pour s'assurer du bien-être de l'enfant, mieux le connaître, le comprendre et l'accompagner durant les différents moments de la vie quotidienne et/ou lors de difficultés :

- Accueil et départs, soins corporels, repas, sommeil, motricité, activités autonomes, jeux.
- Seul, en interaction avec d'autres enfants, avec le professionnel, avec ses parents, avec ses parents et le professionnel, avec les professionnels et les autres enfants.
- Observer l'enfant en particulier durant son activité autonome et motrice, ses jeux afin de comprendre et préciser le rôle de l'adulte.

#### 2. Observer pour accompagner les parents

- Comprendre leurs attentes, coopérer avec eux ; les soutenir en cas de difficultés ;
- Partager les observations.

- 3. Observer pour créer un environnement adéquat**
  - Utilisation et organisation des espaces, choix du matériel, sa disposition, dans les situations de jeux, de mouvements, de soins.
  - La place des adultes, leurs fonctions, leur circulation et intervention dans l'espace.
- 4. Observer pour apprendre et se former**
  - Observation du savoir être, du savoir faire, des attitudes, du langage des professionnels, partage avec les collègues et les pédagogues, dans le but de changer, d'évoluer.
  - Observer pour partager, réfléchir ensemble, débattre des principes et des pratiques, chercher et choisir des options en adéquation avec la pédagogie piklérienne
- 5. Observer pour obtenir une cohérence des pratiques**
  - S'ajuster entre adultes, se coordonner.
  - Rechercher l'homogénéité des pratiques.
- 6. Observer pour accompagner et soutenir**
  - Soutien et accompagnement des professionnels
- 7. Observer pour apprendre et pour faire des recherches**
  - Découvertes et connaissance des étapes intermédiaires du développement de l'enfant
- 8. Création d'outils d'observation pour l'un ou l'autre des points précédents**