

Regroupement  
des centres de la petite enfance  
de la Montérégie



# Rapport d'activités 2012-2013

# Le RCPEM : une présence forte, un engagement solidaire

La fondation du RCPEM en 1974 en fait la plus ancienne association de services de garde du Québec. À la veille de célébrer ses quarante années d'implication auprès des services de garde et des familles qui y sont accueillis, il continue encore et toujours à miser sur le professionnalisme et le dynamisme de son équipe et de ses membres pour que soit respecté le droit de l'enfant à avoir accès à des services éducatifs et de garde de qualité.

L'importance de la présence du RCPEM sur le territoire montréalais est indéniable. D'ailleurs, en 2012-2013, il a poursuivi son œuvre, regroupant et représentant :

- ❖ 112 CPE en Montérégie et 8 CPE hors région dont 13 sont également bureaux coordonnateurs composés de 206 installations en Montérégie et de 17 installations hors région
- ❖ 1 773 responsables d'un service de garde en milieu familial
- ❖ 12 763 places en installation
- ❖ 10 283 places en milieu familial
- ❖ Plus de 25 000 enfants d'âge préscolaire
- ❖ Plus de 3 000 éducatrices et employées des CPE

## La Montérégie...

Compte 14 municipalités régionales de comté : Acton, Beauharnois-Salaberry, Brome-Missisquoi, la Haute-Yamaska, Marguerite d'Youville, la Vallée-du-Richelieu, Pierre-De Saurel, le Haut-Richelieu, le Haut-Saint-Laurent, les Jardins-de-Napierville, les Maskoutains, Roussillon, Rouville et Vaudreuil-Soulanges,

Trois Conférences régionales des élus : la CRÉ de l'agglomération de Longueuil, la CRÉ Montérégie Est et la CRÉ Vallée du Haut-Saint-Laurent.

Une municipalité hors MRC : l'Agglomération de Longueuil (villes de Longueuil, Brossard, Saint-Lambert, Boucherville et Saint-Bruno-de-Montarville) et deux municipalités autochtones hors MRC (réserves amérindiennes d'Akwesasne et de Kahnawake).

## La mission du RCPEM

- ❖ Promouvoir et s'assurer d'un réseau de centres de la petite enfance de qualité, répondant aux divers besoins des familles de la région.
- ❖ S'assurer de la participation et de l'implication des parents dans les centres de la petite enfance.
- ❖ Soutenir le développement professionnel du personnel des centres de la petite enfance.
- ❖ Assurer le respect des droits de l'enfant à des services de garde de qualité.
- ❖ Maintenir la santé globale du Regroupement en vue de garantir la poursuite de sa mission.

# Mot de la présidente

Une autre année très active s'est écoulée. Ce présent rapport permet de faire de nombreux constats dont celui de la fidélité du RCPEM envers sa mission de soutien envers les CPE. Une emphase plus particulière a bien entendu été mise sur le développement du réseau ; ainsi, que ce soit par des interventions auprès du ministère de la Famille ou des CPE déposant un projet, le RCPEM a assuré une présence active auprès de ses membres qui, au cours des prochains mois et des prochaines années, verront leur nombre de places et d'installations croître.

Toujours à l'écoute et à l'affût, le RCPEM n'a jamais démenti sa volonté de soutenir, individuellement et collectivement, les CPE et les bureaux coordonnateurs qui le composent : la création du nouveau Service de remplacement Montérégie, qui répond d'avantage aux besoins et préoccupations des CPE, en est l'une des grandes manifestations.

Le contexte politique, social et économique joue certainement un rôle déterminant dans les activités du Regroupement et de son équipe ; en effet, selon les besoins, le RCPEM sait mener ou suivre les dossiers, collaborer avec les autres regroupements régionaux et participer aux démarches provinciales.

L'avenir s'annonce prometteur. La corporation amorce en outre une démarche de planification stratégique qui sera porteuse de pistes et d'orientations pour les prochaines années.

**France Bertrand**

# Mot de la directrice

La rédaction d'un rapport d'activités annuel est toujours un exercice fastidieux nous obligeant à faire un temps d'arrêt, à faire un retour en arrière et à raviver tous les souvenirs, toutes les émotions, les périodes d'anxiété comme celles des grands bonheurs de l'année précédente. C'est aussi le temps de faire le point, de prendre la mesure de l'investissement exigé pour mener à bien tant de projets et d'en soupeser les résultats. Mais, quel exercice bénéfique, autant pour l'équipe des employées du Regroupement que pour l'ensemble de nos membres ! De cela, nous en sommes certains.

Ce retour sur l'image, jour après jour, et ce, tant pour les actions et activités dans tant de sphères différentes que pour le déploiement des services, nous permet d'évaluer le chemin parcouru et de projeter celui qui reste à faire. C'est donc une grande satisfaction que nous vivons lors de la lecture de ces pages sur l'année 2012-2013, année qui témoigne de l'engagement de tous, membres du conseil d'administration, directions générales et ensemble des personnels de nos centres de la petite enfance membres, partenaires et employées. Un merci sincère à chacun d'entre vous qui par votre présence, votre engagement et votre soutien avez permis que la cause des enfants et des gens qui les entourent soit au cœur de nos actions.

Je crois sincèrement que nous pouvons tous être fiers de tout ce qui a été accompli au cours de l'année 2012-2013 et dont plusieurs projets se poursuivront en 2013-2014.

**Claudette Pitre-Robin**



## L'accueil

### Être à l'écoute, répondre aux besoins

La qualité de l'accueil au RCPEM constitue un élément essentiel dans les services offerts aux membres. Qu'il s'agisse de répondre à des demandes d'ordre général sur le fonctionnement d'un service de garde ou à des questions pointues sur la réglementation, le RCPEM s'assure de trouver et de transmettre la meilleure information possible.

### En 2012-2013, le RCPEM a maintenu ses services d'accueil et d'information :

- ❖ Accueil et soutien personnalisés à la réception
- ❖ Communications régulières et mises à jour de l'information
- ❖ Présentation du RCPEM et du réseau des CPE à des groupes d'étudiantes, d'intervenants et de différents partenaires
- ❖ Amélioration continue des communications électroniques (système AMILIA, site internet, plateforme RéseauCA, etc.)

### Assurances pour les RSG en milieu familial

Adhésion de 2 250 RSG à l'assurance des entreprises des responsables d'un service de garde en milieu familial par le RCPEM et Assurances Andrée Bernier et filles Inc. (Assureur Lombard Canada)

### Licences de visionnement public

Inscription de 2 117 places aux licences de visionnement public requises par le gouvernement du Canada, permettant aux services de garde (installations et en milieu familial) de présenter légalement des films et des vidéos aux enfants dans le cadre de leurs activités.

# Projet Croqu'Plaisir

## Projet montréalais en saines habitudes de vie, volet service de garde

Disponible à travers la Montérégie, **Croqu'Plaisir** est un projet exceptionnel, novateur et fruit d'un partenariat sans précédent entre le RCPEM, les conférences régionales des élus de la Montérégie (la CRÉ agglomération de Longueuil, la CRÉ Montérégie Est et la CRÉ Vallée du Haut-St-Laurent), Équiterre et Extensio. Ce projet, rendu possible grâce à la participation financière de Québec en Forme, s'adresse aux parents et aux intervenants à la petite enfance de tout le territoire. Afin de développer autour du tout-petit un environnement qui l'encourage adopter et à garder de saines habitudes de vie, **Croqu'Plaisir** axe donc sa démarche directement auprès de chacun de ses milieux de vie : son milieu de garde et son milieu familial. **Croqu'Plaisir** offre des formations et un support professionnel personnalisé aux responsables de l'alimentation des services de garde. Il forme les éducatrices et les responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG) et il apporte aux parents tous les outils nécessaires pour encourager les meilleures pratiques et attitudes alimentaires à adopter. Ainsi, les adultes rejoints par le projet partageront une vision commune de l'alimentation et des saines habitudes de vie, au bénéfice des enfants qui recevront un même message dans leurs différents milieux de vie.

## Le projet-pilote

L'expérimentation des contenus de formations a été effectuée auprès de neuf CPE sélectionnés au hasard. Au total, les 26 formations proposées en projet-pilote ont ensuite fait l'objet d'une évaluation, sous la responsabilité de l'équipe d'Extensio.

Après la période de validation et d'ajustements, la formation **Croqu'Plaisir** a enfin été offerte à l'ensemble des membres. Du début du projet-pilote à l'automne 2012 jusqu'au 31 mars 2013, le RCPEM a dispensé un total de 35 formations auprès des 30 CPE inscrits qui ont signé leur formulaire d'engagement.

### Les CPE du projet-pilote

CRÉ agglomération de Longueuil | CPE Ma Licorne, CPE de Boucherville, CPE de St-Lambert Agathe la Girafe  
 CRÉ Montérégie Est | CPE Miel et Melon, CPE Le Château des Frimousses, CPE Les Contes de Fée  
 CRÉ Vallée du Haut-St-Laurent | CPE Tam Tam, CPE Abracadabra, CPE Soleil Souriant

Participation de chaque clientèle dans le cadre du projet pilote :

82 éducatrices | 41 responsables de l'alimentation | 8 directrices générales  
 2 conseillères pédagogiques | 24 responsables d'un service de garde en milieu familial | 73 parents

## Lancement du projet

Le projet **Croqu'Plaisir** a fait l'objet d'un lancement officiel le 25 mars 2013, dans les locaux du RCPEM, lors duquel le logo et les détails du déploiement y ont été fièrement dévoilés : de nombreux CPE, partenaires et médias étaient présents.



Claudette Pitre-Robin, Denis Marion et Murielle Vrins, représentant les partenaires de ce projet.

Le projet **Croqu'Plaisir** 2012-2013, en chiffres :

- 4 visites d'accompagnement pour les responsables de l'alimentation dans trois CPE
- 11 formations auprès des responsables de l'alimentation
- 6 formations auprès des directions générales et conseillères pédagogiques
- 9 formations auprès des éducatrices
- 7 formations auprès des parents
- 2 formations auprès des responsables d'un service de garde en milieu familial

## Mars : mois de la nutrition

Tout au long du mois de mars, les CPE sont invités à participer à un concours proposé par l'équipe du projet **Croqu'Plaisir**. Chaque semaine, une capsule santé disponible sur le site du RCPEM est accompagnée d'un quiz qui porte sur l'un des quatre groupes du *Guide alimentaire canadien*.



CPE Les Petits Lutins  
de Dummondville  
CPE Ses Amis  
CPE de St-Luc

## Projet « Les Petites Grenouilles » : un déploiement national

### Recherche-Action pour la Résolution d'un Problème Communautaire (RA : RPC)

Développer la capacité de résoudre des problèmes reliés à l'environnement dès ce jeune âge, n'est-ce pas le gage d'un engagement citoyen à long terme? L'innovation, la pertinence et la pérennité qui caractérisent le projet « Les Petites Grenouilles », le programme d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté s'adressant aux enfants de 4 ans en services de garde, ont suscité un grand intérêt de la part des CPE de la Montérégie et de partout à travers le Québec.

L'impact tangible de la RA : RPC sur les changements d'attitudes des jeunes citoyens et d'autonomisation en matière d'environnement est indéniable. C'est pourquoi il a été déposé, et favorablement accueilli, au ministère de la Famille dont le Plan d'action en développement durable 2009-2013 cible les CPE comme des partenaires prioritaires, des milieux privilégiés de sensibilisation, de développement et de promotion d'une culture de la prévention et d'établissement de conditions favorables à la santé, à la sécurité et à l'environnement. Le financement octroyé dans le volet national de son Programme de soutien financier 2012-2013 pour l'amélioration de la qualité des services de garde soutiendra le maintien des « Petites Grenouilles » en Montérégie et la formation de formatrices dans chacune des 12 régions du Québec. Christyne Gauvin a été engagée comme responsable de ce projet.



Christyne Gauvin, Maude Joyal, Claude Poudrier,  
Annie Marcotte et Claudette Pitre-Robin



# Accessibilité et développement

## Développer de nouvelles places

Doter le Québec d'un réseau accessible pour tous en terme de nombre de places et d'accessibilité financière pour toutes les familles a toujours été l'une des raisons de l'existence du RCPEM, l'organisme ayant été créé dans l'optique même de doter la région d'un tel réseau. Il veille encore à ce que la notion d'accessibilité ne soit pas oubliée ou mise de côté...

L'appel de projets lancé en octobre 2011 pour l'attribution de nouvelles places subventionnées a donné lieu à la création de comités consultatifs régionaux sur la répartition des places subventionnées en services de garde, soit un par territoire de CRÉ (conférence régionale des élus). Y ont participé :

**Claudette Pitre-Robin** pour le territoire de l'agglomération de Longueuil

**Cécile Hanna** pour le territoire de la Montérégie Est

**Chantal Bisailon** pour le territoire de la Vallée-du-Haut-St-Laurent

En novembre 2012, les projets retenus dans le cadre de ce développement ont été dévoilés. Parmi les 3 741 nouvelles places subventionnées en Montérégie à développer au cours des trois années à venir, 2 197 le seront par des CPE membres.

Puis, en février 2013, un nouvel appel de projets a été lancé pour la création de 15 000 nouvelles places subventionnées, dont 3 122 en Montérégie seulement. Cette annonce a su rassurer les parents en attente d'une place, mais a également ranimé une grande solidarité au sein du réseau qui a entrepris, grâce à des rencontres et à la mise en ligne d'une plateforme internet, des échanges d'expertises et une mise en commun d'outils.

Simultanément au soutien apporté aux CPE qui sont en démarche de concrétisation de nouvelles places, le RCPEM a également cherché à soutenir l'émergence de nouveaux projets, pour assurer que la seconde phase de développement annoncée se fasse de façon cohérente et équitable dans toute la Montérégie. Ainsi, en plus d'avoir dressé et régulièrement mis à jour une liste des intentions de dépôts de projets, il a également monté le tableau comparatif du niveau de défavorisation par municipalité, par commission scolaire et par territoire de CSSS.

## L'accueil et la place des enfants de 4 ans

Aux lendemains de la campagne électorale qui a porté le Parti Québécois et la première ministre Pauline Marois au pouvoir, le RCPEM a dû rapidement réagir face aux intentions du gouvernement d'ouvrir les classes de maternelle aux enfants de 4 ans ; le dépôt en mars 2013 du projet de loi 23 « Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique concernant certains services éducatifs aux élèves âgés de moins de 5 ans » a confirmé les craintes du réseau. Il a donc rédigé puis diffusé largement un avis intitulé *Les enfants de 4 ans : services de garde éducatif et maternelles 4 ans*. Appuyé de statistiques, d'avis et de résultats de recherches, le document a été utilisé comme base de représentation lors de la commission parlementaire.

# Vie associative

Favoriser  
le réseau, joindre  
ses forces

## Soutien aux directions

Les rencontres régulières pour les directions générales constituent l'un des lieux privilégiés de réflexion et d'échange d'information qui permet aux participantes de se nourrir de l'expérience des pairs, de réfléchir à leurs pratiques ou de proposer de nouvelles visions. Les rencontres permettent également d'offrir sur place des formations adressées à l'ensemble des directions ou donnent l'occasion d'accueillir divers invités et personnes-ressources.

### **Directrices générales de CPE**

Huit rencontres régulières en 2012-2013 / Présence moyenne de 70 participantes

Parmi les organismes invités, notons Santé Canada, la SAAQ, la Direction de la santé publique, Avenir d'Enfants, la Société de développement environnemental de Rosemont, Extenso, l'AQCPE, le ministère de la Famille et les CRÉs de la Montérégie.

Une réunion spéciale « Le monde des 4 ans : un univers à respecter » a été proposée, dans la foulée de l'ouverture de maternelles pour les enfants de 4 ans, annoncées par la ministre de l'Éducation.

*Tour d'horizon des interventions écosystémiques au Québec*

Invité : François Blain, personne-ressource en intervention en milieu défavorisé et en écosystème

*L'accueil des enfants en milieu défavorisé : une pratique aux mille visages*

Panel composé de Claudia Beaudin (CPE-BC L'Attrait Mignon), Naïma Boumedine (CPE Pierrot la Lune) et Nathalie Nadeau (CPE La Petite Marine), directrices générales.

### **Directrices générales de BC**

Cinq rencontres régulières en 2012-2013 / Présence moyenne de 10 participantes

Grâce à la tenue de rencontres ponctuelles, le RCPEM s'assure de soutenir au mieux ses BC membres dans leur mission auprès des RSG. Il s'agit également d'un moment privilégié pour que chacune puisse partager ses expériences et transférer ses savoirs dans un but d'amélioration continue de la qualité de la garde offerte en milieu familial. Parmi les sujets qui ont été traités, notons les diverses instructions ministérielles, les vérifications d'empêchement en milieu familial, le renouvellement des agréments, la tâche des agentes de conformité, les irritants et les problématiques liés à la loi, au règlement et à l'entente multisectorielle.

# Financement des centres de la petite enfance

Devant les problèmes importants que vivent les services de garde par rapport au financement ministériel inadéquat, les directrices générales et le RCPEM ont mis en place un comité de réflexion et de travail visant à évaluer la situation financière des CPE. Mais avec des coupures supplémentaires annoncées en mars 2013, le comité a clairement annoncé son intention d'identifier des actions à entreprendre pour faire reculer le Ministère tout en lui proposant des avenues moins dommageables pour le réseau. Dès le mois d'avril, plusieurs rencontres de travail se tiendront et se poursuivront jusqu'au dépôt de propositions concrètes, à l'AQCPE et au Ministère.

## Membres du comité

<b>Josée Bédard</b>	CPE Mon Monde à Moi
<b>France Bertrand</b>	CPE Les Copains d'Abord
<b>Naïma Boumedine</b>	CPE Pierrot la Lune
<b>Diane Delisle</b>	CPE L'Amibulle
<b>Suzanne Flageole</b>	CPE Kateri
<b>Danielle Leblanc</b>	CPE La Petite Loutre
<b>Sylvain Marcille</b>	CPE Les Copains d'Abord
<b>Ginette Masson</b>	CPE Ses Amis
<b>Claudette Pitre-Robin</b>	RCPEM
<b>Sylvain Reid</b>	CPE Les Mousses du Mont

# Curriculum collégial et accueil des stagiaires

Depuis quelques années, le milieu souligne que la formation initiale dispensée au collégial ne correspond plus toujours aux exigences et réalités des CPE ; les compétences et les contenus actuels des cours offerts ont été établis avant la révision du programme éducatif « Accueillir la petite enfance », d'où l'importance de valider la cohérence entre la formation et la profession.

Afin de bien comprendre le contenu du curriculum qu'une future éducatrice à la petite enfance doit suivre, tout autant que les objectifs des stages exigés dans le cadre de cette formation, un comité a fait l'analyse de la situation pour finalement identifier les variations qui existent entre neuf cégeps ciblés. Une première question a donc émergé : comment, à titre de lieu de stage, puis à titre d'employeur, un CPE peut-il s'assurer que les éducatrices nouvellement diplômées qu'il embauche ont acquis toutes les compétences requises et intégré les notions essentielles à la profession ? Quelles sont les modalités d'un accueil des stagiaires qui s'inscrivent dans un contexte d'une formation centrée autour du respect de l'enfant, de la continuité et de la stabilité, et du travail en équipe ?

## Membres du comité

<b>Lise-Andrée Boudreau</b>	CPE de St-Luc
<b>Jacynthe Carrière</b>	CPE Soleil Souriant
<b>Manon Coulombe</b>	CPE Les Copains d'Abord
<b>Jacinthe Fontaine</b>	CPE Tout Doux
<b>Josyane Frappier</b>	CPE Doux Réveil
<b>Julie Fréchette</b>	CPE Tout Doux
<b>Isabelle Lamarre</b>	CPE Les Petits Semeurs
<b>Sylvie Melsbach</b>	RCPEM

# Accompagnement dans l'intégration des enfants à besoins particuliers

Les réflexions et l'expérience terrain vécue dans les services de garde font de plus en plus ressortir que tout enfant, quelle que soit sa condition, peut développer ses capacités de façon optimale, en autant qu'il soit entouré de calme, d'attention et de respect. Ainsi, un enfant qui présente un retard ou des troubles dans son développement garde aussi des capacités qui restent entières, mais qui sont parfois masquées par ses difficultés et qui risquent de ne pas être reconnues si l'on n'y accorde pas l'attention nécessaire. À la lumière d'un sondage exhaustif auquel ont répondu 74 CPE qui a permis de dresser un portrait de la situation en Montérégie, le comité sur l'intégration de enfants à besoins particuliers a donc poursuivi ses travaux. Au terme de l'année 2013, il souhaite avoir terminé la rédaction des rôles et mandats d'un CPE face l'intégration et au maintien dans le service de garde des enfants ayant un TED, de même que de la démarche et du contrat de collaboration avec les partenaires.

## Membres du comité

**Joanie Boucher**  
**Nathalie Charbonneau**  
**Manon Coulombe**  
**Audrey Desrosiers**  
**Martine Dupont**  
**Lyne Dusseault**  
**Diane Forgues**  
**Mélanie Lamoureux**  
**Cassandra Letarte**  
**Gladys Majano**  
**Sylvie Melsbach**  
**Jo'Anne Mousseau**  
**Chantal Pontbriand**  
**Carine Soucy**  
**Isabelle Tanguay**

CPE Tout Doux  
CPE La Boîte à Soleil  
CPE Les Copains d'Abord  
CPE Au Petit Talon  
CPE La Mère Schtroumph  
CPE Les Jeunes Pousses inc.  
CPE L'Attrait Mignon  
CPE La Petite Semence  
CPE Les Petits Semeurs  
CPE La petite Semence  
RCPEM  
CPE Buissonnière  
CPE Le Grand Chapiteau  
CPE Matin Soleil  
CPE Alakazoum

# Le Service de remplacement Montérégie

Créé en octobre 1996 à la demande des CPE membres du RCPEM, le Service de remplacement a connu en 2012-2013 de grands et profonds changements. Partenaire à l'écoute des besoins de ses membres, le RCPEM a en effet modifié le statut même du service, passant d'un service d'intermédiaire à un service employeur. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2013, le Service de Remplacement Montérégie offre donc le même service de référence du personnel remplaçant à ses membres, mais à son mandat initial, s'ajoutent l'embauche du personnel remplaçant, la gestion administrative, incluant la rémunération, et la gestion disciplinaire. Pour pouvoir accomplir adéquatement ce travail, le service de remplacement a procédé à l'embauche de deux nouvelles employées à temps plein, dès décembre 2012.

## Le Service, en chiffres :

- ❖ 17 147 heures de remplacement (pour les cuisinières) et 148 876 heures (pour les éducatrices), pour un total de 166 023 heures de remplacement dans 101 installations de 58 CPE membres du Service ;
- ❖ Près de 40 entrevues de groupe permettant de sélectionner 168 nouvelles éducatrices et 23 nouvelles cuisinières au cours de l'année 2012, soit 191 nouvelles candidates au Service ;
- ❖ Embauche officielle de 160 employés le 1<sup>er</sup> janvier 2013 et de 103 personnes de plus au 31 mars 2013 ;
- ❖ Six rencontres avec des groupes d'étudiantes en éducation à l'enfance (cégep Édouard-Montpetit, cégep de Saint-Hyacinthe et cégep de St-Jean-sur-Richelieu), afin de faire la promotion du Service et de procéder au processus de vérification d'absence d'empêchement des futures stagiaires ;

Pour répondre adéquatement aux nouvelles réalités du Service de remplacement Montérégie, son personnel a suivi plusieurs formations et ateliers en cours d'année, portant, entre autres, sur les Normes du travail, sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre ou « loi du 1% », sur la gestion des renseignements personnels et sur le service de paie avec Desjardins. La responsable du Service de remplacement a participé à une rencontre annuelle d'échange et d'information réunissant les responsables des autres services au Québec.

Afin d'être mieux outillé pour assumer son nouveau rôle d'employeur, le Service de Remplacement a procédé à un changement de son support informatique. Le défi pour la prochaine année sera de roder et d'améliorer le système, en plus de développer des services en ligne pour les employés du Service et pour ses membres.

### Comité du service de remplacement

<b>Nathalie Blouin</b>	RCPEM
<b>Naïma Boumedine</b>	CPE Pierrot la Lune
<b>Nathalie Côté</b>	CPE La Voie Lactée
<b>Claudine Dubois Dubée</b>	CPE de Bloc en Bloc
<b>Josée Dumoulin</b>	RCPEM
<b>Manon Ferland</b>	CPE La Petite École



# Le Bureau d'Inscription sur une Liste d'Attente Centralisée (BILA)

**Service destiné aux familles et aux services de garde, le BILA poursuit son déploiement en Montérégie, malgré les hésitations ministérielles en matière d'adhésion obligatoire. L'année 2012-2013 constitue la 5<sup>e</sup> année de la convention d'aide financière avec le ministère de la Famille.**

## Un rappel historique

En Montérégie, l'instauration dès 2007 d'un guichet régional, le Bureau d'Inscription sur une Liste d'Attente Centralisée (BILA), est venu répondre à un besoin pressant, partagé autant par les parents et les services de garde que par le Ministère. Avec son service de référence, le BILA assure l'universalité, l'accessibilité, l'équité, l'impartialité, la transparence et l'efficacité, les valeurs fondamentales de saine gestion, particulièrement lorsqu'il s'agit de la gestion des fonds publics.

Le comité de gestion du BILA, mis en place lors de la création de la liste centralisée, a temporairement suspendu ses rencontres en décembre 2011. Avant de poursuivre ses travaux, il a en effet décidé d'attendre la position du ministère de la Famille en matière de guichets régionaux d'accès aux places en services de garde subventionnés. Depuis ce temps, les guichets sont toujours en sursis, les ministres responsables et le ministère de la Famille promettant et reportant toujours les décisions à cet effet, entre autres, pour l'obligation des services de garde à adhérer.

## Le BILA en Montérégie au 31 mars 2013

36 918 enfants (dont 2 956 à naître et environ 7 000 de moins de 18 mois) sont inscrits sur la liste d'attente. Parmi ceux-ci, 4 664 ont déjà une place en service de garde subventionné selon la déclaration du parent. Il y aurait donc 32 254 enfants sans service de garde subventionné, en attente d'une place.

Au cours de l'année 2012-2013, un nouveau CPE et une garderie privée ont adhéré au BILA, portant le nombre total à 72 adhérents. Deux bureaux coordonnateurs y sont également inscrits, pour un total de 10.

## Membres du comité de gestion

**Geneviève Beauchemin,**  
CRÉ Vallée du Haut-St-Laurent

**France Bertrand,** CPE-BC Les Copains d'Abord

**Annie Bourgault,** CPE Tout Doux

**William Cassoli,** Ministère de la Famille

**Suzanne Clermont,** CPE-BC Soulanges

**Nathalie Sapina,** RCPEM

**Nathalie Quintin,** RCPEM

**Nathalie Coutu,** CRÉ Montérégie Est

**Marie-Claude Gagné,**  
CRÉ agglomération de Longueuil

**Louise Dionne,** CPE-BC La Mère Schtroumpf

**Marie-Élène Dugal,** CPE Les Petits Adultes

**Sylvie Imbeault,** CPE-BC Soulanges

**Élyse Lebeau,** CPE de Saint-Luc

**Claudette Paquette,** CPE La Passerelle

**Chantal Pelletier,** CPE-BC Mafamigarde

**Claudette Pitre-Robin,** RCPEM



## Les CPE membres du BILA

Au cours des premières années de l'existence du BILA, une intégration progressive des CPE a été remarquée; toutefois, même si le taux de satisfaction des services de garde desservis par BILA est très élevé et que plusieurs activités de promotion, d'information et d'échanges ont été réalisées à ce jour, force est de constater que le pourcentage d'adhésion reste minime.

### **CPE - installations**

CPE Abracadabra  
 CPE Alakazoum  
 CPE Au Pied de l'Échelle  
 CPE Aux Mille Jeux  
 CPE Aux Quatre Soleils  
 CPE Caillou Lapierre  
 CPE Chez Fanfan  
 CPE Chez Nous  
 CPE Citronnelle  
 CPE De Bloc en Bloc  
 CPE De Boucherville  
 CPE De Saint-Luc  
 CPE Doux Réveil  
 CPE Du Jardin Fleuri  
 CPE Du Quartier  
 CPE Enfant Lumière  
 CPE Franquette la Grenouille  
 CPE Joie de Vivre  
 CPE Joujou  
 CPE Julie Soleil  
 CPE Kaléidoscope CCC  
 CPE Katéri  
 CPE L'Amibulle  
 CPE L'Amus'Ailes  
 CPE La Baguette Magique  
 CPE La Boîte à Bizous  
 CPE La Boîte à Soleil  
 CPE La Campinoise  
 CPE La Maison des Bambins

CPE La Marmicelle  
 CPE La P'tite Caboché  
 CPE La Passerelle  
 CPE La Petite Semence  
 CPE La Prairie  
 CPE La Relève V-S  
 CPE Le Carrefour des Chanterelles  
 CPE Le Château des Adorables  
 CPE Le Colibri de Farnham  
 CPE Le Petit Prince  
 CPE Le Temps d'un Rêve  
 CPE Les Amis Gators  
 CPE Les Champignoles  
 CPE Les Chérubins  
 CPE Les Coquelicots  
 CPE Les Frimousses du Fort  
 CPE Les Gnômes  
 CPE Les Jardins d'Honorine  
 CPE Les Jeunes Pousses des  
 Jardins-du-Québec  
 CPE Les P'tites Pies  
 CPE Les Petites Souris  
 CPE Les Petits Adultes  
 CPE Les Poussineaux  
 CPE Mafamigarde  
 CPE Matin Soleil  
 CPE Miel et Melon  
 CPE Mon Monde à Moi  
 CPE Patachou  
 CPE Plaisir d'Enfant

CPE Saint-Philippe  
 CPE Soleil Souriant  
 CPE Tout Doux  
 Garderie des P'tits Trésors  
 Garderie Les Fauvettes Bleues

### **CPE - installations et bureaux coordonnateurs**

CPE Cadet Rousselle  
 CPE L'Attrait-Mignon  
 CPE La Mère Schtroumph  
 CPE La Ruche Magique  
 CPE Le Petit Monde de Caliméro  
 CPE Les Copains d'Abord  
 CPE Les Frimousses de la Vallée  
 CPE Les Joyeux Calinours  
 CPE Soulanges

SYMPOSIUM ET  
COLLOQUE  
INTERNATIONAL  
2012

# L'ENFANT

Un monde à RE-CONNAÎTRE

Le RCPEM a entrepris son année de belle et grandiose façon : les 3, 4 et 5 mai 2012, 1 506 personnes du Québec et d'ailleurs ont partagé leurs préoccupations envers la « RE-connaissance » de l'enfant et de son monde, lors de son 4<sup>e</sup> colloque international. Ce fut un événement marquant pour les participantes autant que pour les conférenciers, un événement qui a permis de faire converger les réflexions de grands esprits et de praticiens d'expérience, de créer un lieu d'échanges et de rencontres hors du commun. Les trois journées ont été placées sous l'illustre présidence d'honneur du Dr Michel Lemay, pédopsychiatre de renom.



Ce rassemblement a permis autant aux intervenantes qu'aux spécialistes de prendre connaissance de leurs réflexions respectives et d'échanger sur des recherches de pointe autant que sur des outils d'amélioration des pratiques à l'égard de la qualité des services à la petite enfance.

# La journée symposium REGARDS CROISÉS sur la petite enfance



Mieux comprendre l'enfant, tenter d'entrevoir le monde comme lui-même l'entrevoit, le perçoit, le vit, voilà le menu d'abord proposé, tout au long de cette journée de symposium, une journée au cours de laquelle six personnalités marquantes du monde de la recherche et de la petite enfance ont abordé avec des angles différents l'inspirante thématique proposée. Avec pour objectif de projeter les participants dans le regard de l'enfant, Christine Colin, Bernard Golse, Michel Lemay, Michel Manciaux, Ashley Wazana et Anna Tardos ont soulevé à tour de rôle questions, réflexions et observations, avant de croiser leurs regards lors d'un panel animé par le journaliste Stéphan Bureau.

## Le colloque L'ENFANT, un monde à RE-CONNAÎTRE



### Soirée d'ouverture

C'est dans une salle remplie d'énergie que Charles E. Caouette amorce la conférence d'ouverture du Colloque. Il nous dit que RE-CONNAÎTRE l'enfant, c'est aussi éprouver de la reconnaissance à son endroit. C'est dire à chaque enfant dans les CPE, ici au Québec et à travers le monde : « Merci d'être là ! Aide-nous à être dignes de toi, à la hauteur de ton potentiel, à la hauteur de ton goût de vivre, de ton goût de te développer et de devenir l'Être humain unique et irremplaçable que tu es. » Cette conférence a inspiré de nouvelles réflexions.



Question de rythmer l'ouverture de l'événement, Samajam s'est joint à l'équipe du colloque.

## Un Colloque mémorable

Poser un regard curieux et sensible sur l'enfance peut sembler un geste banal pour qui travaille quotidiennement avec les tout-petits. Mais l'est-ce vraiment ? Regroupés sous une thématique fondamentale et mobilisatrice, les conférenciers ont permis au millier de participants d'entrer de plain-pied dans une expérience hors du commun. L'ENFANT, un monde à RE-CONNAÎTRE a eu l'audace de réunir dans un même lieu d'éminents conférenciers. L'événement exceptionnel a donc su accueillir une brochette d'invités tous plus prestigieux les uns que les autres :

**Du Québec :** Michel Bélanger | François Cardinal | Louise Champoux-Paillé | Stéphanie Côté | Ismael Hautecoeur | Vania Jimenez | Alain Lebel | Michel Lemay | Sylvie Melsbach

**De la France :** Jean Epstein | Bernard Golse | Véronique Guérin | Alex Graci | Cathy Lumalé | Emmanuel Levard | Flavien Lafosse | Élisabeth Loubat | Michel Manciaux | Bernard Martino | Agnès Szanto-Feder

**Des États-Unis :** Lella Gandini, Dale Goldhaber et Jeanne Goldhaber

**De la Hongrie :** Anna Tardos

Au cours de l'événement, une activité du type Salon du livre a été proposée à deux reprises pour promouvoir et vendre une trentaine de titres écrits ou recommandés par les conférenciers.

## Activités de clôture

Les participants ont d'abord assisté au spectacle de clôture intitulé *Le monde de l'enfant* présenté par l'équipe de l'Étincelle, pour ensuite entendre à la fois des sommités du Colloque et des représentants de nos milieux lors du panel de clôture.



Au retour du colloque, l'équipe du RCPEM a tout mis en œuvre pour que la richesse de l'événement ne soit pas oubliée de sitôt. Les *Actes du symposium et du colloque* ont été distribués à l'automne à tous les membres et à toutes les personnes présentes lors de l'événement. De même, une galerie de photographies a été mise en ligne sur le site de partage de photos Flickr.

“Loczy, vu par...”

## Lancement du coffret de DVD

Profitant du colloque et de la présence remarquable du réalisateur Bernard Martino, le RCPEM a procédé au lancement officiel de son exceptionnel coffret de DVD *Lóczy vu par...*, un coffret de cinq entrevues filmées par le cinéaste de renom. Myriam David, Maria Vincze, Judit Falk, Geneviève Appell et Anna Tardos permettent de mieux entrevoir l'exceptionnel apport d'Emmi Pikler pour le monde de la pédagogie et de la petite enfance.

## Un Regard sur l'enfant

Lors de l'événement, le RCPEM a dévoilé le nom des 17 gagnants du concours de photographies *Un Regard sur l'enfant*, organisé pour l'occasion. Thématique du regard, thématique de l'enfant... Ce fut l'occasion pour une centaine de photographes amateurs de faire valoir leur talent. Parmi les 351 photographes sou-mises, 15 prix et deux mentions spéciales ont été remis. **LES PREMIERS PRIX, PAR CATÉGORIE :**

L'enfant, un être d'émotions

« DOUCE MÉLANCOLIE » de Brigitte Baraby-Larose  
CPE Domisol



L'enfant, un être de jeu et de découvertes

« LA MARCHÉ DE L'ALGUE » de Caroline Laflamme  
CPE de Saint-Luc



L'enfant, un être de relations

« INSÉPARABLES » de Vicky Larin  
CPE Mon Monde à Moi



L'enfant, un être dont on prend soin

« LE DROIT CHEMIN » de Martin Filion  
CPE Les Trottinettes de Verdun



L'enfant, fier de sa famille

« REGARDS » d'Émilie Auclair  
CPE Domisol



### Membres du jury

**Ivanoh Demers** | président du jury | *Vidéaste et blogueur à La Presse, récipiendaire de nombreux prix de photojournalisme*

**Isabelle Lizée** | *Responsable du module vie associative et formation au Carrefour Action Municipale et Famille*

**Steve Fontaine** | *Coordonnateur du marketing et événement à la Fondation Lucie et André Chagnon*

# Formation et développement professionnel

## La formation

Année après année, le RCPEM doit s'assurer que son plan de formation et de développement professionnel soit concomitant avec sa vision et qu'il réponde aux volontés d'amélioration continue du réseau ; c'est ainsi qu'à la lumière d'un sondage effectué auprès des membres, la thématique « Privilégier un monde de RELATIONS » a été proposée. Dans cette optique de développement professionnel, deux programmes de formation ont été offerts en 2012-2013, soit un pour les personnels des CPE et des BC, et un pour les RSG en milieu familial.

- ❖ 28 formations offertes aux personnels des CPE et BC | 403 participantes ;
- ❖ 19 formations offertes aux RSG en milieu familial | 19 groupes pour une participation de 279 personnes
- ❖ 28 formations en milieu de travail | 481 participantes
- ❖ Formation BRIO 1 | 3 groupes pour une participation de 55 personnes
- ❖ Formation BRIO 2 Phase 1 Volet A | 6 groupes pour une participation de 96 personnes
- ❖ Formation BRIO 2 Phase 1 Volet B | 13 groupes pour une participation de 212 personnes
- ❖ Formation *Jeux d'enfants... Apprendre avec toi* offerte aux RSG et intervenants de la petite enfance des organismes communautaires et du réseau de la santé | 16 groupes pour une participation de 277 personnes
- ❖ Formation obligatoire du MAPAQ en hygiène et salubrité offerte aux RSG | 3 groupes pour une participation de 48 personnes
- ❖ L'approche piklérienne encore cette année fait l'objet de formations, séminaire et conférences. L'ensemble de ces activités a attiré 234 participantes.

## L'approche Pikler-Lóczy

L'Institut Pikler de Budapest a été créé en 1946 par la pédiatre Emmi Pikler, en vue de recueillir de très jeunes enfants qui, au sortir de la dernière guerre mondiale, se trouvaient dans des situations sociofamiliales critiques ou déficientes. Depuis plus de 60 ans, l'Institut Pikler mène donc des travaux de réflexion visant à documenter autant la théorie que la pratique, en regard de 4 principes directeurs qui ont guidé l'action de chacun, au sein de l'établissement :

- ❖ Valeur de l'activité autonome ;
- ❖ Valeur d'une relation affective privilégiée et importance de la forme particulière qu'il convient de lui donner dans un cadre institutionnel ;
- ❖ Nécessité de favoriser chez l'enfant la prise de conscience de lui-même et de son environnement et de partager l'importance de la verbalisation du vécu ;
- ❖ Importance d'un bon état de santé qui sous-tend, mais aussi résulte, de la bonne application des principes précédents.

Pour le RCPEM, le grand intérêt de l'approche piklérienne repose d'abord sur le fait qu'il s'agit de la seule démarche pédagogique reconnue qui vise essentiellement les enfants de 0 à 3 ans ; elle réfléchit au déve-

loppement des tout jeunes enfants dans les plus petits détails et poursuit des observations et des recherches documentées sur tout ce qui touche le jeune enfant.

Ainsi, depuis 2009, les 14 CPE de la Montérégie qui mènent la démarche spécifique d'appropriation de l'approche Pikler-Lóczy à titre de projet-pilote ont poursuivi celle-ci grâce aux activités proposées par le RCPEM. En plus du soutien personnalisé offert aux équipes déjà engagées, les autres CPE intéressés ont pu bénéficier de formations, conférences ou autres activités de sensibilisation adressées aux équipes comme aux parents.

Le RCPEM, en collaboration avec l'Association Pikler Lóczy-France (APLF), a offert les formations suivantes :

Module 1 & 2 : « Développement de l'enfant et activité autonome » | 32 participantes

Module 3 : « Motricité libre » | 33 participantes

Module 6 : « Individualisation et continuité d'accueil » | 59 participantes

Module 7 : « Conflit et agressivité dans son groupe » | 14 participantes

Formation « Quel langage adresser aux enfants dans une collectivité ? » | 25 participantes

Les personnes ressources, principalement des formatrices de l'APLF, profitent de leur séjour en Montérégie pour ajouter aux formations des séminaires ainsi que des conférences adressées au grand public, ce qui permet au RCPEM, de sensibiliser les intervenants des divers milieux de vie de enfants.

## Séminaire et conférences grand public

Développement de l'enfant et activité autonome avec Miriam Rasse | 26 participantes

Le sens de la motricité libre avec Agnès Szanto-Feder | 25 participantes

La continuité d'accueil – La relation avec les parents avec Nicole Simon Bogaerts | 20 participantes

## Mise en place d'un groupe de co-développement

Dès janvier 2013, un groupe de co-développement formé de directions générales puis également de conseillères pédagogiques, a entrepris de mettre en commun leurs expertises respectives quant à l'implantation de l'approche piklérienne dans leur milieu de garde. Sur la plateforme [reseau.cpe.ca](http://reseau.cpe.ca), un groupe a d'ailleurs été mis en ligne, permettant d'archiver tous les outils et documents liés aux différents modules de formations et ceux qui ont été produits par les CPE.

## Membres du groupe de co-développement

**France Bertrand**, CPE Les Copains d'Abord

**Lise-Andrée Boudreau**, CPE de Saint-Luc

**Jessie Brunelle**, CPE Chez Fanfan

**Josée Charette**, CPE Rayons de Soleil

**Nathalie Côté**, CPE de Saint-Luc

**Manon Coulombe**, CPE Les Copains d'Abord

**Roland Cyr**, CPE Les Petits Semeurs

**Nancy Gladu**, CPE Le Grand Chapiteau

**Cécile Hanna**, RCPEM

**Maude Joyal**, CPE de Saint-Luc

**Anne Laporte**, CPE Chez Fanfan

**Élyse Lebeau**, CPE de Saint-Luc

**Brigitte Lépine**, RCPEM

**Cassandra Letarte**, CPE Les Petits Semeurs

**Sylvie Melsbach**, RCPEM

**Claudette Pitre-Robin**, RCPEM

**Chantal Pontbriand**, CPE Le Grand Chapiteau

**Amélie Provost**, CPE Chez Fanfan

**Eve Raymond**, CPE Chez Fanfan

**Katia Tremblay**, CPE Le Grand Chapiteau

## Les projets internationaux

♦À l'automne 2012, Josée Charette (CPE Rayons de Soleil de Roxton Pond) et Paulette Jacquet-Travaglini (crèche La Petite Maisonnée de Genève) ont participé au stage de deux semaines destiné au personnel cadre, leur permettant de vivre une expérience inoubliable d'échanges d'expertises et de réalités.



**Josée Charette et Paulette Jacquet-Travaglini**

♦Chaque printemps depuis 1995, des candidates sont sélectionnées pour effectuer un stage de 4 mois dans un milieu de garde éducatif, de part et d'autre de l'Atlantique. Aucune éducatrice n'a participé à l'échange au printemps 2012, mais en octobre 2012, Marie-Ève Salvail (CPE de St-Luc) et Michel Lefebvre (CPE Communautaire les Trotinettes à Montréal) ont été sélectionnés par le RCPEM pour participer à l'édition 2013 de l'échange international. En retour, les CPE accueilleront respectivement Cristelle Casella de l'Espace de Vie Infantile Les Vers à Soie de Versoix et Marie-Christine Jacquier de la crèche Providence de Genève.

♦Dans le cadre de la deuxième édition du festival Petits Bonheurs de Longueuil en mai 2012, le RCPEM a accueilli la spécialiste française Françoise Diep pour un atelier exceptionnel sur le livre et le conte.

## Au cœur du mandat pédagogique et de soutien

### Les conseillères pédagogiques des CPE

Par les rencontres et les réflexions qui sont tenues pour les conseillères pédagogiques, le RCPEM saisit l'occasion de mettre en place ou de consolider des projets rassembleurs, visant à réaffirmer la place centrale de l'enfant au cœur de l'ensemble de ses actions. Les rencontres comportent des objectifs spécifiques, répondant aux besoins soulevés par les participantes.

Ainsi, en 2012-2013, le RCPEM a tenu 5 réunions dans chacun des territoires de CRÉ de la région (Montérégie Est, Vallée du Haut Saint-Laurent et agglomération de Longueuil). Parmi les sujets abordés, notons Le réinvestissement des connaissances et des pratiques relativement au programme éducatif et à la campagne nationale de perfectionnement BRIO, l'accueil des stagiaires, l'intimidation ou les stéréotypes en éducation à la petite enfance.

## Les conseillères pédagogiques des BC

De plus, afin d'assurer le bien-être des enfants qui fréquentent les services de garde en milieu familial de la région, deux rencontres spécifiques avec les conseillères pédagogiques des bureaux coordonnateurs se sont tenues. Ce moment de partage a permis aux participantes de se nourrir de l'expérience des pairs, de réfléchir à leurs pratiques ou de proposer de nouvelles visions.

## Les agentes de conformité

Pour le bénéfice des agentes de conformité des bureaux coordonnateurs membres, le RCPEM a coordonné 5 rencontres auxquelles ont assisté une douzaine d'entre elles en moyenne. Ce fut entre autres l'occasion de travailler à établir un consensus autour des modalités de reconnaissance d'une RSG et à prendre connaissance du volet sensibilisation de la formation en hygiène et salubrité alimentaires, adapté pour les agentes de conformité.

# Le partenariat Créer des liens, partager l'expertise

## L'Association québécoise des centres de la petite enfance

À l'origine de l'existence même du réseau national et de la création de ses structures, le RCPEM travaille encore et toujours à solidifier les bases dont l'historique est témoin de la dynamique proactive qui a fait sa réputation. À cet effet, il est membre actif de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE) et de nombreux comités qui en sont issus.

### **Ainsi, en 2012-2013 :**

La présidente du RCPEM, France Bertrand, et la directrice du RCPEM, Claudette Pitre-Robin, étaient les déléguées de la Montérégie à l'AQCPE ;

Claudette Pitre-Robin a assumé la vice-présidence de l'AQCPE.

### **À titre de membre de l'AQCPE, en 2012-2013, le RCPEM a :**

Compté, au 1<sup>er</sup> janvier 2013, 92 membres de William Coop, la coopérative de solidarité regroupant plus de 645 CPE et regroupements de CPE à travers le Québec.

Délégué monsieur Alain Beaudoin (CPE Le Petit Monde de Caliméro) et madame Danielle Leblanc (CPE La Petite Loutre) au comité d'inspection de l'AQCPE, visant à déposer des recommandations au ministère de la Famille quant aux inspections qu'il effectue dans les services de garde.

Délégué madame France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord) au comité Vision stratégique BC de l'AQCPE.

Délégué madame France Bertrand (CPE Les Copains d'Abord) au comité sur le financement des CPE de l'AQCPE et au chantier sur le financement global ;

Délégué Brigitte Lépine (RCPEM) au comité sur la Semaine des services de garde du Québec 2012 de l'AQCPE.

# Partenariats régionaux

Pour le bénéfice des enfants, des parents et des CPE, de nombreux partenariats voient le jour, à l'initiative du Regroupement ou à l'invitation d'organismes du territoire. La création, le développement, le déploiement de liens partenariaux sont toujours à redéfinir en fonction des personnes impliquées, mais la pérennité du RCPEM permet à ces liens de se maintenir vivants et toujours plus fertiles. En 2012-2013, de nombreux partenariats ont été développés ou maintenus. Parmi ceux-ci :

## La Fête de la lecture et du livre jeunesse

Participation active depuis 15 ans à l'ensemble des activités de la Fête offertes aux enfants de 0 à 15 ans du territoire de la Montérégie, aux concours littéraires proposés, à la Caravane CPE et à la 6<sup>e</sup> édition du Salon du livre jeunesse de Longueuil. | *Brigitte Lépine* : présidente de la Corporation

## Avenir d'enfants

Participation au Pôle d'expertise sur l'évaluation de la qualité, dans le cadre d'une démarche nationale de mobilisation des leaders du réseau associatif et des CPE et BC, initiée par l'AQCE. Un accompagnement auprès de chaque pôle faisait aussi partie du projet. Après une première étape, le retrait du bailleur de fonds a occasionné un arrêt du projet par l'AQCE ; ainsi, les phases 2 et 3, devant s'échelonner sur les 6 années suivantes, ne se sont pas réalisées. | *Sylvie Melsbach et Cécile Hanna* : participantes pour le RCPEM

## Société de l'Assurance automobile du Québec (SAAQ)

### Direction de la Santé publique Montérégie

La 1<sup>re</sup> édition de la campagne « Bien attaché » s'est tenue à l'automne 2012 auprès des parents utilisateurs de services de garde : 58 % des 3 426 sièges d'enfant vérifiés étaient mal fixés. En mars 2013, la 2<sup>e</sup> édition de la campagne a été entreprise. | *Brigitte Lépine* : participante au comité pour le RCPEM

## Lange Bleu

Mise en œuvre d'un projet de partenariat évaluant la faisabilité du déploiement d'un service de couches lavables en Montérégie, et soutien au dépôt d'une demande financière au ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT).

## Les Producteurs Laitiers du Canada

Distribution du programme *Pat le Mille-Pattes* dans les services de garde de la Montérégie et promotion de l'atelier *Le Grand livre des petits chefs* dont l'outil est remis gratuitement aux participantes de l'atelier.

## EXTENSO

Maintien et développement du partenariat, en lien avec le groupe NUTRIUM de l'Université de Montréal, afin de permettre aux CPE de bénéficier de son programme portant sur l'alimentation et la santé chez les enfants d'âge préscolaire.

# Aires de jeu : promotion et sécurité

Toujours soucieux de faire respecter le droit de l'enfant à jouer librement dans des espaces conçus pour son âge et qui lui offrent des défis appropriés à son niveau de développement, le RCPEM travaille inlassablement à la consolidation et au développement de son expertise en matière de sécurité sur les aires de jeu. Sa réputation de chef de file et d'expert dans le dossier n'a pas fléchi, puisque les projets se sont multipliés en réponse aux besoins encore criants du milieu des services de garde.

## Création d'une Foire aux Questions

Depuis près de 10 ans, le RCPEM reçoit quotidiennement de nombreuses questions concernant les aires de jeu et peut ainsi constater que les préoccupations des CPE sont, somme toute, assez semblables. Ainsi, l'élaboration d'une rubrique de « questions et réponses » semblait une démarche requise, permettant de documenter, alimenter et mettre à jour un outil de référence des plus pointus. Les questions et leur réponse ont donc été compilées, analysées, classées et documentées, pour finalement être mis en ligne, temporairement, sur le site de l'Institut Québécois de la Sécurité sur les Aires de Jeu. Cette Foire aux questions sera éventuellement transférée sur le nouveau site internet du RCPEM dont la nouvelle structure est présentement en construction. [www.iqsaj.com/foire-aux-questions](http://www.iqsaj.com/foire-aux-questions)

Tout au long de l'année 2012-2013, le RCPEM a initié et collaboré à de nombreuses autres réalisations. Il a entre autres :

- ❖ Terminé les différents tests de sol intérieurs et extérieurs entrepris l'année précédente et publié les résultats de ces tests
- ❖ Soutenu les services de garde quant à la tenue de registres, les inspections quotidiennes et mensuelles, la gestion des aires de jeu résidentielles (milieu familial) et l'achat et l'implantation de nouveaux équipements
- ❖ Coordinné la location du TRIAX auprès des professionnels habilités à procéder aux inspections des aires de jeu dans les services de garde (8 locations en 2012-2013)

Depuis une dizaine d'années, le RCPEM délègue Sylvie Melsbach au comité technique de la CSA pour la norme canadienne sur les aires et équipements de jeu (Z-614).

## Institut Québécois de la Sécurité sur les Aires de Jeu (IQSAJ)

Bien que le RCPEM en soit l'un des membres fondateurs, l'IQSAJ ne se limite certes pas à soutenir les services de garde en matière de sécurité des aires et équipements de jeu. Toute implication qui puisse assurer aux enfants de trouver des milieux de vie qui respectent leur rythme de développement et leur offre des défis à la mesure de leurs besoins, fait partie des préoccupations de l'Institut. C'est dans cet esprit qu'il a entrepris, avec l'Association québécoise des loisirs municipaux (AQLM), une réflexion pour la mise en œuvre du projet ESPACE, qui visera à sensibiliser et à soutenir les municipalités dans la mise aux normes de leurs aires extérieures de jeu, largement utilisés par des groupes d'enfants de CPE ou de services de garde en milieu familial.

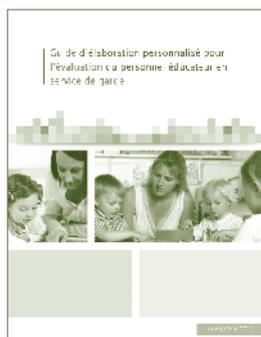
Sylvie Melsbach a poursuivi son implication à l'IQSAJ en assumant la direction technique de l'organisme, alors que Claudette Pitre-Robin, la présidente du conseil d'administration.

Le RCPEM ayant toujours cru à l'importance de l'écrit dans toute démarche de développement professionnel, une attention particulière est apportée aux parutions intéressantes et à toute démarche professionnelle à laquelle l'usage des livres ou de la documentation peut contribuer. La publication d'outils divers, la création ou le renouvellement d'ententes et l'obtention de nouveautés documentaires marquent l'influence que le livre continue de laisser au sein du RCPEM.

## Nouvelles publications du RCPEM

### ♦ Lóczy vu par...

Document exceptionnel, ce coffret de cinq entrevues filmées par le cinéaste Bernard Martino constitue une réflexion plurielle sur la pensée d'Emmi Pikler, fondatrice de l'Institut qui porte son nom. Les entrevues ainsi regroupées permettent de mieux entrevoir l'apport de la grande pédagogue hongroise pour le monde de l'éducation et de la petite enfance.



### ♦ Guide

#### **d'élaboration personnalisé pour l'évaluation du personnel éducateur en service de garde**

Paru en juin 2012, l'outil est le fruit d'une importante réflexion menée au sein d'un groupe de conseillères pédagogiques. Répondant à un besoin grandissant, ce guide permettra à chaque CPE d'élaborer et d'actualiser au fil du temps sa propre démarche d'évaluation du personnel éducatif.



### ♦ Fiches d'activités de réinvestissement sur le Programme éducatif à l'intention des ressources pédagogiques des services de garde

Pas moins de 26 fiches réalisées et validées lors des rencontres des ressources du soutien pédagogique ont fait l'objet de cette première recension. Résultat des questionnements, des recherches et des expérimentations menés au fil des dernières années, chaque fiche fait état d'une préoccupation liée à la pédagogie et au rôle des services de garde éducatif. Une liste de références bibliographiques permet d'approfondir

la réflexion, favorisant le réinvestissement de nouveaux savoirs théoriques vers une pratique réfléchie et de qualité.

### ♦ Revêtements de sol pour application en salle de motricité

### ♦ Différents matériaux de surface de protection d'aires de jeu

Au terme de la deuxième phase de l'octroi du *Programme de soutien financier 2011-2012 pour l'amélioration de la qualité des services de garde* par le ministère de la Famille, le RCPEM a fait paraître et diffusé les résultats de ses deux études comparatives de mises à l'essai de revêtements de sol. Effectués au cours l'année, les tests ont mis en évidence de premiers résultats très intéressants, voire surprenants;

ils ont été diffusés auprès des services de garde afin de les aider à choisir des surfaces appropriées et sécuritaires pour leurs aires de jeu extérieures et intérieures. De plus, à la lumière des résultats, certains manufacturiers se sont sentis interpellés et ont clairement manifesté leur intention de réajuster leurs travaux.

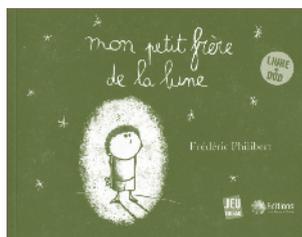


### ♦ L'ENFANT, un monde à RE-CONNAÎTRE. Actes du symposium et colloque international 2012

Reprenant l'ensemble des conférences et des interventions tenues lors du symposium et du colloque du Regroupement, ces Actes réussissent également à raviver le souvenir de l'un des événements marquants de l'année 2012.

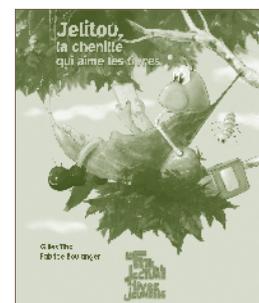
## Des ententes pour faciliter l'accessibilité des livres

En plus des ententes de diffusion que le RCPEM poursuit pour la vente de certains livres, entre autres, avec Somabec, Les Deux Continents et l'Association Pikler Lóczy France, il a également permis la diffusion, de deux livres pour les enfants :



◆ Réalisé en 2007 et présenté dans de nombreux festivals, le film d'animation *Mon petit frère de la lune* est ensuite devenu un livre, grâce au talent de son auteur, Frédéric Philibert. Témoignage touchant d'une enfant dont le frère est autiste, l'histoire est désormais disponible au Québec par le RCPEM.

◆ Dans le cadre de la Fête de la lecture et du livre jeunesse, le RCPEM a contribué à la production du livre *Jelitou, la chenille qui aime les livres*, et en assure la diffusion québécoise. L'histoire, qui s'adresse aux enfants d'âge préscolaire, aborde l'amour et le plaisir de la lecture. La vente de ce livre est rattachée à des visites possibles de Jelitou, la mascotte de la Fête, dans les services de garde.



## Une participation active à l'écrit

Depuis maintenant six ans, le RCPEM collabore au magazine *Le Furet* (Revue de la petite enfance et de l'intégration – France), en le diffusant au Québec et en contribuant à contenu. Ainsi, comme chaque année, les articles soumis à l'équipe de rédaction ont paru dans les trois numéros :

- ❖ No.67 – Parents en devenir, parents à accueillir : « *Un jour... un livre, un enfant* » par Brigitte Lépine
- ❖ No.68 – Des langues en cadeau : « *L'ENFANT : Un monde à RE-CONNAÎTRE* » par Brigitte Lépine
- ❖ No.69 – Petite enfance, quelles sécurités ? : « *Chercher la sécurité entre risque et défi* » par Sylvie Melsbach et Brigitte Lépine

Les liens avec les éditeurs sont aussi l'occasion de découvrir et de rencontrer certains auteurs ; ainsi, en mars 2013, le RCPEM a accueilli l'une d'elle dans ses locaux, la psychologue de l'éducation madame Sylvie Rayna, l'auteure de *Pour un accueil de qualité de la petite enfance : quel curriculum ?* Ce fut l'occasion d'une belle rencontre d'échange et de réflexion.



# Le conseil d'administration du RCPEM

## Personnel cadre

Monsieur Alain Beaudoin, administrateur  
CPE-BC Le Petit Monde de Caliméro

Madame Chantal Bellavance, secrétaire  
CPE Caillou Lapierre

Madame France Bertrand, présidente  
CPE-BC Les Copains d'Abord

Madame Manon Ferland, trésorière  
CPE La Petite École

Madame Nathalie Nadeau, administratrice  
En remplacement d'un poste de personnel éducatif et de soutien  
CPE BC La Petite Marine

Madame Caroline Scabello, administratrice  
En remplacement d'un poste de parent  
CPE Tam Tam

## Parents

Madame Paule Normand, administratrice  
CPE La Marmicelle

## Personnel éducatif et de soutien

Madame Nadia Castonguay, vice-présidente  
CPE La Marmicelle

Madame Thérèse Émery, administratrice  
CPE Les Mousses du Mont

Madame Marie-Marthe Giguère, administratrice  
CPE de Saint-Luc

## Membre d'office du conseil d'administration

Madame Claudette Pitre-Robin  
Directrice générale du RCPEM

# Le RCPEM en quelques chiffres

L'autonomie a toujours été défendue comme une valeur déterminante pour l'organisme ; le maintien et la défense de cette autonomie permettent au réseau d'être le maître d'œuvre de sa mission, de mener à bien les projets qui lui semblent réellement importants et, en regard des nombreux changements sociaux rencontrés, de maintenir une saine distance entre les instances gouvernementales pour laisser toute la place à la vie associative. Conséquemment, le RCPEM doit s'assurer de trouver un financement autonome adéquat, qui puisse lui permettre de déployer son plan d'action.

Ainsi, pour son année financière 2012-2013, le RCPEM a présenté un budget de 2 165 935 \$, dont les revenus sont ainsi répartis :

- ❖ 175 000 \$ du ministère de la Famille dans le cadre du Programme de subvention 2012-2013 pour la réalisation de projets ou d'activités de consolidation des services de garde ;
- ❖ 171 932 \$ des 3 CRÉ(s) de la Montérégie et de Québec en Forme dans le cadre du Projet Croqu'Plaisir ;
- ❖ 27 619 \$ du ministère de la Famille dans le cadre du volet national de son Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité des services de garde pour le déploiement du projet « Les Petites Grenouilles » (92 908 \$ pour 2012-2014) ;
- ❖ 84 034 \$ d'Avenir d'Enfants et de l'AQCPE pour les projets Fonction Qualité et son Pôle de recherche ;
- ❖ 441 209 \$ pour le Colloque 2012 ;
- ❖ 156 411 \$ pour le Bureau d'Inscription de la Liste d'Attente centralisée (BILA) ;
- ❖ 299 225 \$ pour le Développement professionnel et formation continue ;
- ❖ 328 487\$ (dont 131 710 \$ pour l'AQCPE) en cotisation des membres ;
- ❖ 482 018\$ pour divers autres projets et activités du RCPEM.

La vérification comptable a été réalisée par Samson Bélair/ Deloitte et Touche.

## Le personnel du RCPEM

Le personnel du RCPEM compte des employées travaillant à plein temps ou partiel et des contractuelles. En 2012-2013, l'équipe était constituée de Charlotte Bergeron, Nathalie Blouin, Manon Cardinal, Josée Dumoulin, Christyne Gauvin, Claudie Gervais, Cécile Hanna, Karine Lapointe, Carole Leclerc, Brigitte Lépine, Julie Marois, Sylvie Melsbach, Marie-Eve Munger, Claudette Pitre-Robin, Michèle Poirier, Nathalie Quintin, Annie Rodrigue, Nathalie Sapina et Karine Tétréault.

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISSN 1706-368X

© 2013 RCPEM  
1854 boul. Marie, Saint-Hubert (Québec) J4T 2A9

Le féminin est utilisé de manière épiciène dans toutes les publications du RCPEM.  
Toute reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée en mentionnant la source.

• CPE Abracadabra • CPE Alakazoum • CPE Au Petit Talon  
 • CPE BC Au Pied de l'Échelle • CPE Au Pied du Mont  
 • CPE Au Royaume des Chérubins • CPE Aux Mille Jeux  
 • CPE Aux Quatre Soleils • CPE Bambin Club • CPE Bobino  
 • CPE Buissonnière • CPE Cachalot • CPE Caillou-Lapierre  
 • CPE Cartierville • CPE Chez Fanfan • CPE Chez Nous  
 • CPE Citronnelle • CPE Communautaire les Trotinettes • CPE Danahé  
 • CPE De Bloc en Bloc • CPE De Boucherville • CPE De Longueuil-Est  
 • CPE De Saint-Lambert Agathe la Girafe • CPE De Saint-Luc  
 • CPE des Employés de Bombardier aéronautique • CPE Des Marguerites  
 • CPE Domisol • CPE Doux Réveil • CPE Du Haut Richelieu • CPE Du Mouillepiéd  
 • CPE Du Quartier • CPE Enfant Lumière • CPE Franquette la Grenouille  
 • CPE Jardin Fleuri • CPE BC Joie de Vivre • CPE Joujou de Beloeil • CPE Julie-Soleil  
 • CPE Kaléidoscope Child Care Center • CPE Kateri • CPE L'Amibulle • CPE L'Amus'Ailes  
 • CPE L'Apprenti Sage • CPE L'Arc-en-Joie • CPE BC L'Attrait Mignon • CPE L'Univers des Petits  
 • CPE La Baguette Magique • CPE La Boîte à Bizous • CPE La Boîte à Soleil • CPE La Bourgeonnière  
 • CPE La Campinoise • CPE La Magie Rose • CPE La Marelle • CPE La Marmicelle • CPE BC La Mère Schtroumph  
 • CPE La P'tite Caboche • CPE La Passerelle • CPE La Petite École • CPE La Petite Loutre • CPE BC La Petite Marine  
 • CPE La Petite Semence • CPE La Poussinière • CPE La Prairie • CPE La Relève V.S. • CPE La Voie Lactée  
 • CPE La Voûte Enchantée • CPE Le Carrefour des Chanterelles • CPE Le Château des Adorables  
 • CPE Le Château des Frimousses • CPE Le Grand Chapiteau • CPE Le Hibou • CPE Le Papillon Bleu  
 • CPE BC Le Petit Monde de Caliméro • CPE Le Petit Pain d'Épice • CPE Le Petit Prince • CPE Le Soleil de Jeannot  
 • CPE Le Temps d'un Rêve • CPE Les Amis du Carré de Sable • CPE Les Ateliers de la Maison Bleue  
 • CPE Les Champignoles • CPE Les Chérubins • CPE Les Contes de Fées • CPE BC Les Copains d'Abord  
 • CPE Les Coquelicots • CPE Les Frimousses du Fort • CPE Les Gnomes Inc. • CPE Les Jardins d'Honorine  
 • CPE Les Jeunes Pousses Inc. • CPE BC Les Jeunes Pousses des Jardins-du-Québec • CPE Les Joyeux Apprentis  
 • CPE BC Les Joyeux Calinours • CPE Les Lutins coop de Châteauguay • CPE Les Mousses du Mont  
 • CPE Les P'tites Pies • CPE Les Petites Souris • CPE Les Petits Adultes • CPE BC Les Petits Lutins Drummondv.  
 • CPE Les Petits Semeurs • CPE Les Poussineaux • CPE Les Tourterelles • CPE Ma Licorne  
 • CPE BC Matin Soleil • CPE Mère Framboise • CPE Miel et Melon • CPE Mon Monde à Moi  
 • CPE Nez-à-Nez • CPE Ô Mille Ballons • CPE Patachou • CPE Petit-à-Petit • CPE Pierre-Boucher  
 • CPE Pierrot La Lune Inc. • CPE Plaisir d'Enfant • CPE Pratt  
 • CPE Rayons de Soleil de Roxton Pond • CPE Saint-Philippe • CPE Ses Amis  
 • CPE Soleil Souriant • CPE BC Soulanges • CPE Tam-Tam  
 • CPE Tout Doux • CPE Whiteside Taylor



Regroupement  
 des centres de la petite enfance  
 de la Montérégie

1854, boul. Marie, Saint-Hubert (Québec) J4T 2A9  
 Tél. : 450.672.8826 Téléc. : 450.672.9648  
[www.rcpem.com](http://www.rcpem.com) [cpemonteregie@rcpem.com](mailto:cpemonteregie@rcpem.com)

**william** 